



CONSIGNAS DE TRABAJO CLASE 4

Nota: a diferencia de las 3 clases anteriores solo el primer ejercicio es de opciones múltiples, siendo los dos restantes para completar lo correcto en la columna vacía.

1. MARCAR LO QUE CORRESPONDA (una o más opciones)

a) Marcar cuando sea verdadero que el concepto corresponde al autor indicado

Para la desintegración de una civilización influyen los efectos combinados de los proletariados externo e interno. <i>Arnold Toynbee</i>	
Cada generación de civilizaciones supone un avance respecto de la anterior <i>Arnold Toynbee</i>	
A lo largo de la historia de la humanidad se han ido conformando sistemas sociopolíticos cada vez mayores que terminarán abarcando todo el planeta. <i>Shoghi Effendi</i>	
Dentro del proletariado interno están las minorías creativas y algunas de ellas son las iglesias, importantes para el nacimiento de una nueva civilización <i>Arnold Toynbee</i>	
Una Etica Global debe contemplar los asuntos de los DDHH, la Democracia, la Equidad, la Resolución Pacífica de Conflictos y la Protección de Minorías <i>Jordi de Cambra Bassols</i>	

b) Señalar a qué documento corresponden las siguientes ideas (Manifiesto s/el Espíritu de la Conciencia Planetaria / Manifiesto de Sevilla / Promesa de la Paz Mundial)

CONCEPTO	DOCUMENTO (completar)
La igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres es un requisito de la Paz	
No hay ninguna evidencia científica de que el ser humano sea esencialmente egoísta y agresivo	
El subdesarrollo no es sólo económico, sino por sobre todo espiritual	
La Paz es más que la mera ausencia de guerra	
El fanatismo religioso es un impedimento para la Paz	

- b) Agregar dos columnas al Cuadro Dialéctico Evolucionario de la Humanidad para dos nuevos aspectos a proponer.

Etapas de la Humanidad	ASPECTO:		
Infancia (Tesis)			
Adolescencia (Antítesis)			
Madurez (Síntesis)			

2. Redactar una reflexión sobre los aspectos que debería abarcar una “Ética Global” y el rol de la educación formal y no formal para ello (en un máximo de 15 renglones)