**CONSIGNAS DE TRABAJO CLASE 4  
*Nota: a diferencia de las 3 clases anteriores solo el primer ejercicio es de opciones múltiples, siendo los dos restantes para completar lo correcto en la columna vacía.***  
  
1.MARCAR LO QUE CORRESPONDA (una o más opciones)

1. Marcar cuando sea verdadero que el concepto corresponde al autor indicado

|  |  |
| --- | --- |
| Para la desintegración de una civilización influyen los efectos combinados de los proletariados externo e interno.  *Arnold Toynbee* |  |
| Cada generación de civilizaciones supone un avance respecto de la anterior *Arnold Toynbee* |  |
| A lo largo de la historia de la humanidad se han ido conformando sistemas sociopolíticos cada vez mayores que terminarán abarcando todo el planeta. *Shoghi Effendi* |  |
| Dentro del proletariado interno están las minorías creativas y algunas de ellas son las iglesias, importantes para el nacimiento de una nueva civilización *Arnold Toynbee* |  |
| Una Etica Global debe contemplar los asuntos de los DDHH, la Democracia, la Equidad, la Resolución Pacífica de Conflictos y la Protección de Minorías *Jordi de Cambra Bassols* |  |

b) Señalar a qué documento corresponden las siguientes ideas (Manifiesto s/el Espíritu de la Conciencia Planetaria / Manifiesto de Sevilla / Promesa de la Paz Mundial)

|  |  |
| --- | --- |
| CONCEPTO | DOCUMENTO (completar) |
| La igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres es un requisito de la Paz |  |
| No hay ninguna evidencia científica de que el ser humano sea esencialmente egoísta y agresivo |  |
| El subdesarrollo no es sólo económico, sino por sobre todo espiritual |  |
| La Paz es más que la mera ausencia de guerra |  |
| El fanatismo religioso es un impedimento para la Paz |  |

1. Agregar dos columnas al Cuadro Dialéctico Evolucionario de la Humanidad para dos nuevos aspectos a proponer.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapa de la Humanidad** ASPECTO: |  |  |
| Infancia (Tesis) |  |  |
| Adolescencia (Antítesis) |  |  |
| Madurez (Síntesis) |  |  |

1. Redactar una reflexión sobre los aspectos que debería abarcar una “Etica Global” y el rol de la educación formal y no formal para ello (en un máximo de 15 renglones)